Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1492»

**Я, школа, город: с прошлым, возможностями настоящего,**

**вместе – в будущее!**

Автор: офицер воспитатель

Репкин Валерий Николаевич

Соавтор: методист

Коваленко Наталья Николаевна

Город Москва, 2023 год

Цель:

сформировать у обучающихся навык, основанный на необходимости комплексного подхода к восприятию фактов, процессов с точки зрения их исторического анализа и перспективы развития с учетом требований, ресурсов настоящего времени.

Задачи:

- включать в основную образовательную программу разнообразные компоненты, обеспечивающие изучение истории в самых различных формах;

-обеспечивать устойчивые связи между обучающимися, школой, городом за счет использования городской инфраструктуры;

- создавать предпосылки для самоопределения в профессиональном плане, выстраивая модель обучения в предпрофессиональном кадетском классе в соответствии со Стандартом городского проекта «Кадетский класс в московской школе».

Этапы реализации:

1)разработка программы воспитания, календарного плана мероприятий;

2) включение в основную образовательную программу компонентов, связанных с изучением истории (учебный план урочной, внеурочной деятельности, дополнительное образование, календарно-тематическое планирование и т.д.);

3) разработка рейтинга кадет;

4)составление плана мероприятий по подготовке к мероприятиям, ликвидации дефицитов у обучающихся, выявленных после анализа рейтинга;

5)разработка и актуализация дорожной карты реализации предпрофессионального проекта «Кадетский класс в московской школе» на будущий период.

Методы реализации:

- моделирование;

- сбор информации (заполнение служебной карточки кадета, внесение данных на сайт «Рейтинг кадет»);

- анализ;

- разработка локальных актов, их реализация.

Методические и оценочные материалы:

1)служебная карточка кадета (приложение 1);

2)таблица рейтинга кадет (приложение 2);

3)скрин-фото главной страницы сайта «Рейтинг кадет» (приложение 3).

Полученные результаты

1)Сформированность прикладных и «гибких» навыков обучающихся после создания школьного рейтинга кадет:

- совместная работа при разработке положения;

- креативность мышления при работе над системой «Позывных»;

- создание сайта «Рейтинг кадет»;

- развитие лидерских навыков;

- использование эффективного цифрового инструмента.

2)Положительная динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

3)Вхождение в ТОП – 80 лучших школ Москвы с кадетскими классами, в том числе и по итогам 2021-2022 учебного года.

Практическое значение

1)Сохранение исторической памяти:

- организация воспитательной работы с применением различных форм по изучению исторических событий;

- память о Великой Отечественной войне.

2)Формирование «гибких» навыков: коммуникация, работа в команде, управление людьми, эмоциональный интеллект, креативное мышление.

3)Включение программы воспитания в основную образовательную программу школы в соответствии с концепцией данной практики, сохранение истории, обычаев, традиций школы.

4)Посещение музеев, парков, памятных мест, участие в городских конкурсах, олимпиадах, смотрах, акциях.

Перспективы дальнейшего развития

Усовершенствование сайта «Рейтинг кадет»: включение дополнительных вкладок с возможностью размещения фото и видео, корректировка критериев в соответствии с внесением изменений в положение.

Трансляция опыта реализации практики

- уроки мужества, посвященные Московской битве, которые провели

лекторы – ветераны, способствуют сохранению исторической памяти;

<https://sch1492uz.mskobr.ru/articles/14776>

- развитие навыков креативного мышления при работе над учебными проектами;

<https://t.me/school1492/3076>

- кадеты активно проявляют творческие способности на слёте активистов «Новое поколение», прошедшем в нашей школе;

<https://sch1492uz.mskobr.ru/articles/14119>

- кадеты исследуют экспозицию «Битва за Москву», в Музее Победы на Поклонной горе, приняв участие в захватывающем квесте;

<https://sch1492uz.mskobr.ru/articles/13117>

- лидерство: призер первого и второго этапов Спартакиады кадет, староста класса, патриот — ученица кадетского класса нашей школы;

<https://sch1492uz.mskobr.ru/articles/12964>

- учитель-лидер – пример для каждого ученика

<https://sch1492uz.mskobr.ru/articles/12343>

- Рейтинг кадет

<http://ratingkadet.site/>

- 9 «КД» – победитель интеллектуально-профилактической игры «Брейн-ринг»

<https://sch1492uz.mskobr.ru/articles/14839>;

- кадеты приняли участие в квизе «PROЕдинство»,посвященный Дню народного единства;

<https://sch1492uz.mskobr.ru/articles/14638>

- торжественный марш, посвящённый историческому Параду на Красной площади 7 ноября 1941 года, состоялся в школе на этой неделе с участием наших кадет;

<https://sch1492uz.mskobr.ru/articles/14215>

- состоялись выборы в Управляющий совет, новый Председатель – кадет 9 КД класса

<https://sch1492uz.mskobr.ru/articles/13753>;

- в 9 «КД» классе прошёл урок поэзии, посвященный 130-летию со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой;

<https://sch1492uz.mskobr.ru/articles/13483>

- волонтёрский фонд в рамках проекта «Собаки-терапевты ветеранам» в гостях у кадет: как служебные собаки помогают ветеранам;

<https://sch1492uz.mskobr.ru/articles/13867>

- кадеты проводят уроки в День воинской славы в младших классах школы

<https://sch1492uz.mskobr.ru/articles/7495>

- кадеты нашей школы – участники Всероссийского движения - конкурса «Моя родословная» в  Музее Победы на Поклонной горе на слете молодых талантов;

<https://sch1492uz.mskobr.ru/articles/14821>

- день музеев в 9 «КД» кадетском классе: ученики не только получили новые знания, но и выполнили задания московской олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»;

<https://sch1492uz.mskobr.ru/articles/14569>

- школа безопасности – начало большого пути: состоялся школьный этап московских городских соревнований;

<https://sch1492uz.mskobr.ru/articles/14518>

- эстафета добрых дел. Кадеты-волонтеры 8 «Д» класса приняли участие в общегородской мемориально - патронатной акции;

<https://sch1492uz.mskobr.ru/articles/14491>

- кадеты – активные участники городского проекта «Профессиональное обучение без границ»;

<https://sch1492uz.mskobr.ru/articles/13321>

- наши кадеты в царском дворце Алексея Михайловича;

<https://sch1492uz.mskobr.ru/articles/12817>

- кадеты нашей школы приняли участие в торжественном открытии памятника на Аллее Славы в Южном Бутово

<https://sch1492uz.mskobr.ru/articles/12511>

Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СЛУЖЕБНАЯ КАРТОЧКА КАДЕТА** | | | |
| \_\_\_\_\_ кадетского класса ГБОУ г. Москвы «Школа № 1492» | | | |
| Должность - | | | |
| Кадетское звание - | | | |
| Ф.И.О. - | | | |
| Дата рождения - | | | |
| Дата вступления в КК - | | | |
| **П О О Щ Р Е Н И Я** | | | |
| **За что** | **Вид поощрения** | **Кем применено**  **(№ и дата приказа)** | **Кем**  **поощрен** |
|  |  |  |  |

Приложение 2

**РЕЙТИНГ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КЛАССА учебного года**

**По состоянию на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общ**  **рейт**  **инг** | **ФИ./ баллы** | **Уч.**  **1-3 тр.** | **олимпиады** | | | | | **мероприятия** | | | | | **конкурсы** | | | **Дем**  **экз.** | **Не**  **вы**  **пол**  **нен** | **Опо**  **зда**  **ния** | **Всего**  **балл** |  |
| Шк.  этап | Мун.  этап | Реги-он | Дру-  гие | Музеи  Парки  Усад | Каде  тские | Мун  ицип  МРСД | Шк. | Др. | спо  рт  ГТО | Кад | Мун  ицип  МРСД | Др. | **м.**  **отд** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1 отделение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **За отделение всего:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | **2 отделение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **За отделение всего:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 отделение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  | **За отделение всего: 83** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение 3

Скрин-фото главной страницы сайта «Рейтинг кадет»

